

Gewalt- und Suchtprävention am GSG

Übersicht über das Präventionskonzept – Stand Oktober 2018

Jg.	Thema Gewalt und (Cyber-)Mobbing		Stoffbezogene Sucht		Nicht-stoffbezogene Sucht: Essstörung, Computersucht...	
	Außerunterrichtliche (Tages-)Projekte	Inhalte im Fachunterricht	Außerunterrichtliche (Tages-)Projekte	Inhalte im Fachunterricht	Außerunterrichtliche (Tages-)Projekte	Inhalte im Fachunterricht
5	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cybermobbing als Thema des Tagesprojektes „Zurechtfinden im Medienschwungel“ (Vgl. letzte Spalte) ▶ 1-stündige Präsentation durch Jg. 8 zum Thema Handy-Nutzung + SuS bekommen Flyer der 8. Klassen 	<u>Fach Sport:</u> „kämpfen“			<ul style="list-style-type: none"> ▶ „Zurechtfinden im Medienschwungel“ (Md/Me/Fe) (Tagesprojekt mit Zertifikat) ▶ Lions-Quest Module in den Verfügungsstunden: „Ich und meine Gruppe“, Stärkung des Selbstvertrauens, Mit Gefühlen umgehen ▶ Flyer der 8. Klassen (Vgl. 1. Spalte) ▶ „Gefahren im Netz“ (Herr Elsner, Polizei Garbsen) (mit Diskussionsforum als Elternabend) 	<u>Fach Religion/Werte und Normen:</u> Umgang mit Stress (Notendruck und Misserfolge)
6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lions-Quest Module in den Verfügungsstunden: Mobbing ▶ Gewaltprävention und Sozialtraining „I 	<u>Fach Religion/ Werte und Normen:</u> Freundschaften (Umgang mit Konflikten und Gruppendruck) <u>Fach Biologie:</u>				

	can do“	Sexualkunde: Stärkung des Selbst, Nein! sagen können, Adressen bei Problemen inkl. Lions Quest 3.3, 3.4				
7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ggf. Besuch der Jugendfilmtage (Arbeitskreis Sexuelle Bildung & Gesundheit) ▶ Umgang mit Medien (Herr Elsner, Polizei Garbsen) in Planung 	<u>Fach Reli/ WuN:</u> Verantwortung für sich und andere übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ „Be smart – don't start“ Wettbewerb zur Förderung des Nichtrauchens (Klassenlehrer, Nds. Schulbehörde) 	Lions-Quest-Module auslaufend bzw. bei Bedarf <u>Fach Bio:</u> - Atmung und Kreislauf: Tabakwirkung, Bewertung des Rauchens	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekttag zum Thema „Handy – mein halbes Leben !?“ Teil I (Md) 	<u>Fach Bio:</u> - Ernährung und Gesundheit: gesunde Ernährung, Essstörungen
8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sozialtraining „I can do) ▶ ggf. Tagesfahrt „Überwinden von eigenen Grenzen“, z.B. Kletterpark Springe ▶ ggf. Besuch der Jugendfilmtage 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aufklärung gegen Tabak: Kampagne der Medizinstudenten im Rahmen des Biologieunterrichts 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekt „Handy – mein halbes Leben“, Teil II: Übergabe des Flyers an Jg. 5 	<u>Fach Reli/ WuN:</u> Familie (Alltag und Konflikte), Sucht und Sehnsucht
9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ausbildung zum Konfliktlotsen als AG (nur für interessierte Schüler) (findet aktuell nicht statt) ▶ ggf. Besuch der Jugendfilmtage 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Drogenprävention (Jugend- und Drogenberatungsstelle Hannover (DROBS)): Schülerworkshop + Elternabend 			<u>Fach Englisch:</u> Unit media-mad
10	(Konfliktlotsen bieten Mediationsgespräche zur Streitschlichtung für	<u>Fach Deutsch</u> vertieft Kommunikationsmodelle, Formulierung von Ich-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ „Fit ... für den Straßenverkehr“: Drogenprävention im 	<u>Fach Chemie:</u> Wirkung von Alkohol		

	die Sek. I an)	Botschaften <u>Fach WuN:</u> ethische Grundlagen für Konfliktlösung (Vorschläge für individuelle und gesellschaftliche Konflikte)	Straßenverkehr (Polizei)	auf den Körper		
--	----------------	--	--------------------------	----------------	--	--

Q1				<u>Fach Biologie</u> behandelt in der Unterrichtseinheit <i>Neurophysiologie</i> die Wirkung von Nervengiften sowie evtl. Sucht auf physiologischer Ebene		
----	--	--	--	---	--	--